

# Erasmus+ em Portugal: Modelos Inspiradores/ ———— Role Models

# ÍNDICE

2. A iniciativa Modelos Inspiradores / Role Models

## **REGIÃO NORTE / NORTH REGION**

7. Câmara Municipal de Santa Maria da Feira

13. Câmara Municipal de Valongo

19. Câmara Municipal de Vila Real

## **REGIÃO CENTRO / CENTRE REGION**

23. Câmara Municipal de Torres Vedras

## **REGIÃO DE LISBOA / LISBON REGION**

27. Câmara Municipal de Loures

33. Câmara Municipal de Palmela

## **REGIÃO DO ALGARVE / ALGARVE REGION**

39. Câmara Municipal de Loulé

## **REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA / AUTONOMOUS REGION OF MADEIRA**

45. Câmara Municipal de Câmara de Lobos

## A Iniciativa

A iniciativa Rede de Modelos Inspiradores lançada pela Comissão Europeia tem como objetivos:

- Promover a inclusão social;
- Prevenir a exclusão e a radicalização;
- Incentivar a cidadania ativa;
- Criar o compromisso com os valores europeus.

A implementação desta iniciativa envolve cidadãos que se destacam nas suas respetivas comunidades e que podem servir como exemplo ou fonte de inspiração para outras pessoas.

## The initiative

The Network for Role Models initiative launched by the European Commission aims at:

- Promote social inclusion;
- Preventing exclusion and radicalism;
- Encouraging active citizenship;
- Building a commitment to European values.

The implementation of this initiative involves citizens who stand out in their respective communities and who can serve as an example or source of inspiration to others.

## Erasmus+ e a Iniciativa

O Programa Erasmus+ atua nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto. A implementação da iniciativa Rede de Modelos Inspiradores visa contribuir para atingir os objetivos deste Programa e as metas da Estratégia 2020, nomeadamente a promoção da equidade, coesão social e cidadania ativa.

## Erasmus + and the initiative

The Erasmus + Program is active in the fields of education, training, youth and sport. The implementation of the Network for Role Models initiative will contribute to achieving the objectives of this Program and the goals of the 2020 Strategy in particular, promoting equity, social cohesion and active citizenship.

## Parceiros

Em Portugal, a Agência Nacional Erasmus+ e várias Câmaras Municipais de diferentes regiões estão a realizar esta iniciativa. As autarquias convidadas a participar como parceiras integram a Rede das Cidades Educadoras/Cidades Inclusivas.

## Partners

In Portugal, the National Agency Erasmus+ decided to carry out this initiative with the support of several City Councils from different regions.

The municipalities invited to participate as partners are part of the Network of Educational Cities / Inclusive Cities.

## Destinatários

Cidadãos que se encontram em situações difíceis, tais como:

- risco de pobreza, exclusão e/ou radicalização violenta;
- abandono escolar precoce;
- jovens “nem-nem” (que não estudam nem trabalham);
- pessoas com nível socioeconómico baixo ou moradores de zonas desfavorecidas;
- pessoas portadoras de deficiência.

Consulte o site da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação:

<https://informatica155.wixsite.com/rolemodels>



## Beneficiaries

Citizens who are in difficult situations, such as:

- risk of poverty, exclusion and / or violent radicalization;
- early school leaving;
- young NEETs (who do not study nor work);
- low socio-economic status or residents of less-favoured areas;
- people with disabilities.

For more precise information on this initiative in Portugal, please check the website of the National Agency Erasmus + -Education and Training at: <https://informatica155.wixsite.com/rolemodels>

## Quem são os Modelos Inspiradores/ Role Models (RM)

Para ser escolhido como Modelo Inspirador, o cidadão tem de estar disponível a partilhar a sua história e/ou experiência com o público. Os Modelos Inspiradores selecionados pelas Câmaras Municipais enquadram-se, na sua maioria, nas necessidades especiais, existindo também Modelos Inspiradores ligados a outras problemáticas, o que permite trabalhar diferentes perspetivas de inclusão.

## Who are the Role Models (RM)

In order to be chosen as RM, the citizen must be available to share his / her history and / or experience with the audience.

The RM selected by the City Councils are mostly people with special needs, but there are also RM with other needs, which allows for different perspectives of inclusion.

## Atividades

As atividades podem abranger diferentes setores do programa Erasmus+ focando-se, neste caso, na educação e formação, cabendo aos Modelos Inspiradores abordar o público de forma interativa e participativa.

As atividades devem ser escolhidas para contribuir para um determinado resultado em função da área socioeducativa selecionada. Cabe aos parceiros a sua definição e dinamizar as formas de participação dos Modelos Inspiradores junto dos seus públicos, por exemplo, através de sessões de formação, workshops, palestras, aulas, etc. Consulte o site da iniciativa:

<https://informatica155.wixsite.com/role-models>



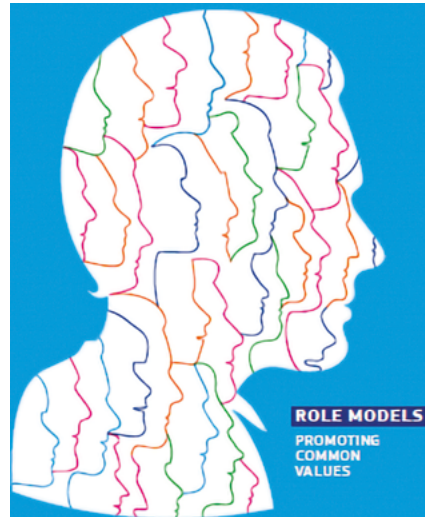
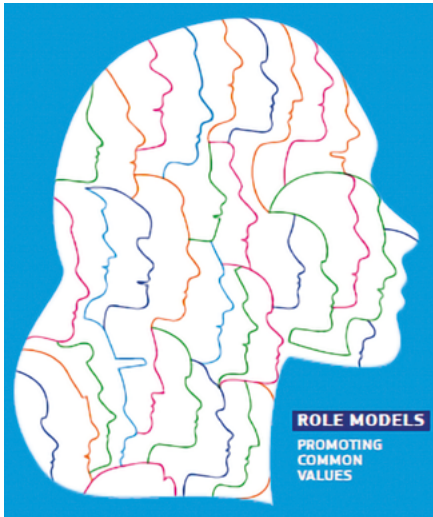
## Activities

The activities can cover different sectors of the Erasmus+ Program, focusing in this case on education and training, and it is up to the RM to approach the audience in an interactive and participative way.

The activities should be chosen to contribute to a certain result on the socio-educational problem selected. It is up to the partners to define how RM should interact with their audiences (for example, through training sessions, workshops, lectures, classes, etc.). The activities carried out by the RM, in each region, can be consulted on the initiative website. Learn more at:

<https://informatica155.wixsite.com/role-models>







## Câmara Municipal de Santa Maria da Feira

Rosário Meneses  
rosario.meneses@cm-feira.pt  
Praça da República, 174  
4520-909 Santa Maria da Feira  
[www.cm-feira.pt](http://www.cm-feira.pt)





## Câmara Municipal de Santa Maria da Feira

### Tema

Combate às desigualdades sociais e promoção da coesão social para cidadãos jovens com Necessidades Especiais.

A cidadania ativa e o voluntariado nacional e internacional na promoção da inclusão social defendendo o respeito pelos direitos humanos e diversidade intercultural.

### Theme

*Fighting social inequalities and promoting social cohesion for young citizens with Special Needs.*

*Active citizenship and national and international volunteering in the promotion of social inclusion safeguarding the respect for human rights and intercultural diversity.*

### Enquadramento

Contribuição para melhoria do seu concelho/região.

“A inclusão é uma exigência, o desenvolvimento sustentável é um desafio,

o saber deve ser constantemente valorizado.” In Perfil dos Alunos.

Esta meta do Perfil dos Alunos adequa-se em larga medida a este projeto, que visa a criação de contextos inclusivos, facilitadores de aprendizagens e do desenvolvimento de potencialidades que permitam atenuar determinadas dificuldades de crianças e alunos com necessidades educativas. Trata-se de uma iniciativa que tem em vista a promoção de casos/experiências de vida que possam servir como exemplos de modelos a seguir. Esta intervenção socioeducativa, centrada em dinâmicas motivadoras, pretende constituir-se como uma rede de espaços estratégicos de aprendizagem em contextos escolares e sociais, com o objetivo de potenciar o desenvolvimento de áreas específicas, tais como o saber escutar, pensar e interagir. Desta forma, poderão desenvolver outras competências pessoais de modo a que o seu processo de inclusão possa ser potenciado.

Acreditamos que as vivências partilhadas pelos nossos Modelos Inspiradores desencadearão impactos positivos nas

aprendizagens nos cidadãos e mudanças significativas na sua vida pessoal e social, tais como capacidades, atitudes, conhecimentos e competências.

É nesta perspetiva que se pretende dinamizar projetos já existentes, assim como implementar novas iniciativas com a intervenção dos Modelos Inspiradores para desta forma poderemos combater as desigualdades sociais e fomentar a promoção da coesão social para cidadãos jovens com NE, a cidadania ativa e o voluntariado nacional e internacional na promoção da inclusão social, defendendo o respeito pelos direitos humanos e a diversidade intercultural.

### Thematic approach

*“Inclusion is a requirement, sustainable development is a challenge, and knowledge must be constantly valued.” In Profile of Students*

*This goal of the Student Profile is well adapted to this project, which aims to create inclusive contexts, facilitators of learning and the development of potentialities that mitigate certain difficul-*

ties inherent to the socio-educational problems of children and students with educational needs. It's an initiative that aims to promote life experiences which can serve as examples to follow. This socio-educational intervention, focused on motivating dynamics, aims to be a network of strategic learning spaces in school and social contexts, with the objective of promoting the development of specific areas, such as listening, thinking and interacting. The children and students with educational needs may then develop other personal skills and enhance their inclusion process.

We believe that the experiences shared by our Role Models will trigger positive impacts on citizens' learning and significant changes in their personal and social lives, such as skills, attitudes, knowledge and competencies.

This way we intend to energize existing projects, as well as implement new initiatives with Role Models' intervention so that we can fight social inequalities and promote social cohesion for young citizens with SN, active citizenship, national and international volunteerism in the promotion of social inclusion, uphold-

ing respect for human rights and intercultural diversity

### **Nomes dos Modelos Inspiradores /Role Model's names**

Ivo Rocha e Fabiana Almeida

### **A história dos Modelos Inspiradores**

Ivo Filipe Pereira da Rocha tem 28 anos e reside em Louredo, Santa Maria da Feira. É professor de natação no HMC Sports Feira. Integra o projeto Paralímpico Toquio-2020 desde Março de 2018. Participou em 2 campeonatos do Mundo (com a melhor classificação a ser 5º lugar). Participou em 2 campeonatos da Europa (com a melhor participação a ser 5º lugar). Foi várias vezes



campeão nacional e recordista nacional, sendo neste momento o recordista das provas 100 braços e 200 estilos. Foi eleito Atleta do Ano, Desporto Adaptado, na Gala do Desporto de Santa Maria da Feira, 2017. “O que me leva a querer participar nesta ação é a vontade de quebrar alguns tabus e preconceitos, mostrar que há vida para além da deficiência e que ela pode ser, inclusive, melhor do que “uma vida normal”. Esta minha ação vem no seguimento de outras como por exemplo o TEDX Feira.”

Fabiana Carina Resende Almeida tem 28 anos e reside em Souto, Santa Maria da Feira. É arquiteta, trabalha na área



do mobiliário e editou o livro “Histórias da Zizi - A Fada dos Sonhos”. Desde 2010 que exerce Voluntariado em Portugal e em Angola.

“A história da humanidade já nos provou que pequenas gotas no Oceano podem provocar grandes ondulações. Assim, o que me motiva é o desejo de ser uma gota nesta caminhada pela igualdade, pela consciencialização de que há apenas e só uma única humanidade: Onde todos são iguais e têm os mesmos direitos. Onde todos, sem exceção, devem ter o direito à oportunidade e inclusão. Independentemente da sua origem, género, religião ou limitação.”

### **Role Model history**

Ivo Filipe Pereira da Rocha is 28 years old and he lives in Louredo, Santa Maria da Feira. He is a swimming teacher at HMC Sports Feira.

He has been part of the Tokyo-2020 Paralympic project since March 2018; he has participated in 2 World Championships (best mark as 5th place); he has participated in 2 European Championships (best mark as 5th place); several times national champion and national

record holder, being at the moment the record holder of the 100 breaststroke and 200 freestyle.

Ivo Rocha was elected Athlete of the Year, Adapted Sport, at the Santa Maria da Feira Sport Gala, 2017

“What makes me want to participate in this action is the desire to break some taboos and prejudices, show that there is life beyond disability and that it can be even better than” a normal life. “To me this action comes in the wake of others such as the TEDX Feira.”

Fabiana Carina Resende Almeida is 28 years old and lives in Souto, Santa Maria da Feira.

She is an architect working with furniture and she published a book “Stories of Zizi - The Fairy of Dreams”.

Since 2010 she has been working as a volunteer in Portugal and Angola.

The history of mankind has already proved to us that small drops in the ocean can cause great ripples.

Therefore, what motivates me is the desire to be a drop in this walk for equality, is the awareness that there is only one mankind: In wich everyone is equal and

has the same rights, in which, everyone without exception, should have the same right to equal opportunities to inclusion, regardless of their origin, gender, religion or limitation.

### **Público**

Jovens, adultos, estudantes, cidadãos do Município de Santa Maria da Feira inseridos em grupos populacionais socialmente fragilizados ou com necessidades especiais, assim como a população em geral quer do concelho, ou a nível nacional, nomeadamente nas campanhas de sensibilização que decorrerão nos eventos. Estes eventos têm um público multicultural e abrange população de diferentes regiões do país, assim como de países estrangeiros.

### **Public**

Young people, adults, students, citizens of the Municipality of Santa Maria da Feira inserted in population niches socially fragmented or with special needs, as well as the general population either of the municipality or at national level, in particular in the campaigns of aware-

ness that will happen in the events. These events have a multicultural audience and reach population from different regions of the country as well as from foreign countries.

### **Atividades**

Palestras, workshops, participação em feiras temáticas, etc. Formação de Modelos Inspiradores; reunião de brainstorming com stakeholders locais; sessões de sensibilização; vídeo de sensibilização e divulgação; notas de divulgação na imprensa e participação nos eventos de Santa Maria da Feira.

### **Activities**

Lectures, workshops, participation in thematic fairs, etc. Training of Role Models; brainstorming meeting with local stakeholders; awareness sessions; video awareness and dissemination; press releases; participation in the events of Santa Maria da Feira.

### **Resultados**

Sensibilização do pessoal municipal e da comunidade local, nacional e euro-

peia: continuidade do entusiasmo e empenho dos Modelos Inspiradores nesta iniciativa; aumento do número de Modelos Inspiradores de Santa Maria Feira; adesão da população local à iniciativa; intercâmbio via skype com interlocutores europeus.

### **Results**

Raising awareness among municipal staff and the local, national and European community: continuity of enthusiasm and commitment of the Role Models in this initiative; increase of the number of SMFeira Role Models; enrolment of the local population in the initiative; exchange via Skype with European interlocutors.

### **Disseminação**

Disseminação a efetuar ao longo de todo o projeto através de vídeos, notícias nos jornais locais e publicações impressas e online pelos Modelos Inspiradores pessoal municipal, jornalistas, Agência Nacional Erasmus+ e parceiros europeus.

### **Dissemination**

Dissemination to be carried out throughout the project, highlighting the 'Network for Role Models' initiative of the European Commission. The tools will be videos, news in local newspapers and other printed and online publications. Dissemination is to be carried out by role models, municipal staff, journalists, the Erasmus+ national agency and European partners.



VALONGO

CĂMARA MUNICIPAL

## Câmara Municipal de Valongo

Carla Marques Moniz e Filipe Silva  
presidencia@cm-valongo.pt  
Avenida 5 de Outubro, 160  
4440-503 Valongo  
[www.cm-valongo.pt](http://www.cm-valongo.pt)



## Câmara Municipal de Valongo

### Tema

Promoção do envelhecimento ativo.

### Theme

Active aging.

### Enquadramento

O Programa ASA, foi implementado pela Câmara Municipal de Valongo, considerando a necessidade e importância de dinamizar atividades que de uma forma articulada promovam os direitos e a proteção dos seniores residentes na área do Município, com vista a garantir um envelhecimento ativo, digno e com qualidade de vida. Surgiu como uma resposta da Divisão de Ação Social, considerando os objetivos definidos pelo Plano de Desenvolvimento Social e o levantamento de necessidades efetuado neste domínio. Dirigido a portadores do Cartão Idoso Municipal, este Programa tem como objetivo principal potenciar a manutenção das capacidades, habilidades e destreza da população sénior, mo-

tivando-a para uma vida ativa, participativa, solidária, crítica e útil ao seu meio social. O ASA pretende promover o convívio da população; contrariar possíveis níveis de baixa autoestima; desenvolver o sentido de cidadania ativa; apoiar as instituições de acolhimento sénior no desenvolvimento de atividades de ocupação dos tempos livres; alertar para a necessidade de um maior envolvimento das famílias; melhorar/preservar a saúde e a qualidade de vida em geral.

### Thematic approach

“We believe in active seniors” - ASA Program, was implemented by the City Council of Valongo, considering the need and importance of streamlining activities that promote the rights and protection of the seniors residing in the Municipality area, in order to guarantee an active, dignified aging quality of life. It emerged as a response from Social Action Division considering the objectives defined by Social Development Plan and the needs survey carried out in this field. Addressed to the bearers of Muni-

pal elderly card, this Program's main objective is to strengthen skills and abilities of the senior population motivating them to an active, participatory, supportive, critical and useful life to their social environment. In specific terms, ASA intends to promote the interaction of the population; to counteract possible levels of low self-esteem; develop the sense of active citizenship; support senior institutions in leisure activities development; to raise awareness of the need for stronger families involvement; improve/preserve health and quality of life.

### Nome do Modelo Inspirador /Role Model's name

Laura Cruz

### A história do Modelo Inspirador

Trata-se de uma sénior com 68 anos que, depois de um período de algum isolamento social provocado pela reforma e conseqüente redução de redes sociais, foi incentivada a participar em projetos locais com vista à integração das pessoas mais velhas. O seu caso é de enorme sucesso uma vez



que “tinha apenas vizinhos a quem dizia bom dia e boa tarde; os amigos do trabalho estavam dispersos pela Maia, Vila Nova de Gaia, Porto e os laços foram-se perdendo aos poucos” mas integrou-se numa das iniciativas e “depois foi uma bola de neve...”  
Agora ela é uma pessoa integrada, sociável e bastante ativa.

### **Role Model history**

She is a 68 year old senior who, after a period of some social isolation brought about by retirement and consequent reduction of social networks, was encouraged to participate in local projects aimed at integrating older people. Her case is extremely successful since “she had only neighbors who said good morning and good afternoon; the friends from work were dispersed by Maia, Vila Nova de

Gaia, Porto and little by little all ties were being lost. Integrated in one of the initiatives and later it became a snowball...”  
She is now an integrated, sociable and very active person.

### **Público**

População Sénior do Concelho de Valongo.

### **Public**

Senior Population of Valongo Municipality.



## Atividades

- Dia da Atividade Física;
- Workshop de Teatro;
- Caminhada;
- Five O'Clock Tea;
- Workshop de Trabalhos Manuais.

## Activities

- Day of Physical Activity;
- Theater Workshop;
- Walking;
- Five O' Clock Tea;
- Handwork Workshop.

## Resultados

Aumento de número de seniores inscritos no ASA - Acreditamos em Séniores Ativos.

## Results

Increased in number of registered seniors in ASA - We believe in Active Seniors.

## Disseminação

Divulgação em diversos meios de comunicação:

- Página web do Município de Valongo;
- Página do facebook do Município de

Valongo e do Grupo ASA;  
-Cartazes, panfletos e roll-ups.

## Dissemination Strategy

Dissemination in various media:

- Valongo Municipality web page;

- Valongo Municipality Facebook page and ASA Facebook group page;
- Posters, pamphlets and roll-ups.







## Câmara Municipal de Vila Real

Mariana Noura

[ded@cm-vilareal.pt](mailto:ded@cm-vilareal.pt) | [mariana@cm-vilareal.pt](mailto:mariana@cm-vilareal.pt)

Avenida Carvalho Araújo,

5000-657 Vila Real

[www.cm-vilareal.pt](http://www.cm-vilareal.pt)



## Câmara Municipal de Vila Real

### Tema

Necessidades Educativas Especiais: uma realidade em mudança; Desmistificar a deficiência como sendo um fenómeno do corpo; Afirmção e autodeterminação das pessoas com deficiência/diversidade funcional.

### Theme

Special Educational Needs: a changing reality; Demystifying deficiency as a phenomenon of the body; Affirmation and self-determination of people with disabilities / functional diversity.

### Enquadramento

Promover o ensino e a formação, desde a infância, para uma cidadania ativa e para o compromisso com os valores europeus da tolerância e não-discriminação.

### Thematic approach

Promoting education and training, from an early age, for an active citizenship and commitment to European

values of tolerance and non-discrimination.

### Nome do Modelo Inspirador /Role Model's name

Mário Pinto Gonçalves

### A história do Modelo Inspirador

“27 anos a caminhar sobre rodas numa sociedade normativa”. Desde um mergulho no rio até ser psicólogo e assistente convidado na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

### Role model history

“27 years walking on wheels in a normative society”. From a dive in a river to becoming a psychologist and a guest assistant at UTAD.

### Público

Alunos do pré-escolar e 1º ciclo do Concelho de Vila Real, professores e público em geral.

### Public

Students of the 1st cycle of basic education of the county of Vila Real, teachers and general public.

### Atividades

Palestras/visitas a todos os Centros Escolares dos 2 Agrupamentos do Concelho e escolas sede; Ação de sensibilização no Teatro de Vila Real em parceria com outras instituições (APCVR, A2I); atividades na Praça do Município: parceria com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (realização de uma peça de teatro pelos alunos dos cursos de Animação Cultural e Comunitária e Educação Básica). Proporcionar convívios (atividades dentro e fora da escola) entre as crianças ditas normais e as crianças com deficiência; inversão de papéis; incluir através do brincar.

### Activities

Lectures / visits to all School Centers of the 2 Clusters of the county and Headquarters; Awareness raising session at the Theater of Vila Real in partnership with other institutions (APCVR, A2I); Activities in Praça do Município: partnership with the University of Trás-os-Montes and Alto Douro (play performance by the college students of Cultural and Community Animation and

Basic Education). Provide interactions (activities inside and outside school) between normal children and children with disabilities; Role reversal. Inclusion through playing.

### Resultados

Melhor conhecimento sobre a temática da deficiência/diversidade funcional tendo por base o modelo social da deficiência; inclusão através do brincar; conhecimento das limitações/potencialidades da pessoa com deficiência; consciencialização das crianças e adultos para a importância inclusão; construção de uma sociedade de todos para todos.

### Results

Better knowledge about disability / functional diversity based on the Social Model of Disability; Inclusion through playing; Knowledge of the limitations / potentialities of the disabled person; Raising awareness of children and adults for the importance of inclusion; Building a society of all for all.

### Disseminação

Panfletos, cartazes, rádios e jornais locais, vídeo documental sobre o dia-a-dia de uma pessoa com tetraplegia.



### Dissemination

Pamphlets, posters, radio and local newspapers, documentary video about the day-to-day of a person with tetraplegia.





## Câmara Municipal de Torres Vedras

Joaquim Jorge  
joaquimjorge@cm-tvedras.pt  
Avenida 5 de Outubro,  
2560-270 Torres Vedras  
[www.cm-tvedras.pt](http://www.cm-tvedras.pt)





## Câmara Municipal de Torres Vedras

### Tema

Educação inclusiva, a desigualdade e a discriminação de pessoas com Necessidades Especiais e de etnias minoritárias.

### Theme

Inclusive education, inequality and discrimination of people with Special Needs, and ethnic minorities.

### Enquadramento

Em Torres Vedras, estima-se que 0,26% não conseguem ver e 9,12% têm muita dificuldade em ver. Em outubro de 2013, foi criado o GADV, através do envolvimento destes cidadãos. Estima-se ainda que residam aproximadamente 400 elementos de etnia cigana. Do diagnóstico realizado a esta comunidade, constatou-se que cerca de 87% dos inquiridos se encontrava em situação de desemprego. Como principal conclusão deste estudo refere-se a necessidade de investimento nas questões escolares.

### Thematic approach

In Torres Vedras county it is estimated that 0,26% of the population is blind and 9,12% are visually impaired. The Visual Disability Support Office opened to the general public in October 2013, with the engagement of these citizens. It is estimated that approximately 400 Roma citizens inhabit the county. Previous research revealed that about 87% were unemployed. The main conclusion of the research showed the need to invest in the school issues.

### Nomes dos Modelos Inspiradores /Role Model's names

Leonel Alves, Lindo Cambão e Iuri Vieira.

### A história dos Modelos Inspiradores

Leonel Alves, 43 anos, é assistente operacional na CMTV. Cego desde 2014, apresenta uma história de vida inspiradora, repleta de força de vontade na continuidade de uma vida com qualidade.

Lindo Cambão, 38 anos, é facilitador/mediador na CMTV, 7.º ano de escolaridade, elemento da comunidade cigana

torriense. Considerado um exemplo de sucesso e perseverança, sendo comum ser ouvido em situações de conflitos e/ou necessidade de tomadas de decisão.

Iuri Vieira, 19 anos, é operador de supermercado e estudante universitário. Considera-se que a sua experiência pode motivar outros jovens da sua comunidade.

### Role Models history

Leonel Alves, 43 years old, operational assistant at Torres Vedras Municipality. Blind since 2014, presents an inspiring life story, great will to reinvent himself and pursue a life with quality.

Lindo Cambão, 38 years old, Roma facilitator and mediator at Torres Vedras Municipality. Member of the Roma local community. Considered an example of success and perseverance, acts in situations of conflict or when in need for fair decision process.

Iuri Vieira, 19 years old, is a part-time cashier operator and a university student. Considers his own experience

can inspire other young Roma in the local community.

### **Público**

Nacional e transnacional, comunidade local, cigana e escolar, pessoas com deficiência e Modelos Inspiradores portugueses e europeus.

### **Public**

Local community (including Roma citizens), local schools and associations, people with disabilities, plus other Portuguese and European Role Models. On special occasions the project will engage with general enlarged community nation and European wide via skype.

### **Atividades**

Palestras, conversas, workshops, reuniões skype e realização de vídeos.

### **Activities**

Seminar Talks and insightful, inspiring conversations, workshops, reporting and uploading information on online platform.

### **Resultados**

Maior sensibilização para o público em geral, comunidade local, escolas e ONG e aquisição de conhecimentos específicos, desenvolvimento de novas competências e capacidades ao nível das TIC e computadores, enquanto trabalham com plataformas online.

### **Results**

Greater awareness for the general public, local community, schools and NGOs and acquisition of specific knowledge, development of new competencies and skills with ITC and computers, while working with online platforms.

### **Disseminação**

Website, redes sociais, revista municipal, muppies, vídeo, plataforma nacional de colaboração online (pbworks).

### **Dissemination**

Website, social media networks, city newspapers, radios and magazines, muppies, roll-ups, videos, national online collaboration platform (pbworks).





## Câmara Municipal de Loures

António Monteiro  
dipe@cm-loures.pt | geral@cm-loures.pt  
Praça da Liberdade  
2674-501 Loures  
[www.cm-loures.pt](http://www.cm-loures.pt)



## Câmara Municipal de Loures

### Tema

Educação inclusiva, a igualdade e a não discriminação de cidadãos com necessidades especiais.

### Theme

Inclusive education, equality and non-discrimination of citizens with special needs.

### Enquadramento

A deficiência é o segundo motivo mais apontado para a discriminação em Portugal (65%) e aquele que regista a maior diferença em relação à média da UE (+15%); 99% dos alunos com deficiência frequentam o ensino regular, 86% dos quais em estabelecimentos da rede pública. Prevê-se que a iniciativa permita o incremento local de atitudes favoráveis à prática de uma educação inclusiva e/ou melhoramento da inclusão dos cidadãos com necessidades especiais.

### Thematic approach

Disability is the second most common reason for discrimination in Portugal (65%) and it is the one with the greatest difference from the EU average (+15%). 99% of the students with disabilities attend regular school, 86% of which are in public schools. It is expected that the initiative will allow the local increase of favourable attitudes, in order to practice an inclusive education and / or improvement of the inclusion of citizens with special needs.

### Nome do Modelo Inspirador /Role Model's name

David Grachat

### A história do Modelo Inspirador

Nadador da GesLoures, nasceu com uma malformação congénita. Não tem a mão esquerda, mas mais do que um handicap, isso tem sido uma oportunidade para forçar os seus limites. Aos dois anos de idade começou a praticar natação. Aos dez entrou para a sua primeira equipa de natação adaptada e hoje, aos 31 anos, representa Portugal ao mais alto

nível. Treina seis horas por dia.

Tem 31 anos e Licenciatura em Desporto e Educação Física. Os seus principais feitos desportivos são os seguintes:

- 3º lugar 400m Livres Campeonato da Europa Eindhoven 2014;
- 3º lugar 400m Livres Campeonato do Mundo Glasgow 2015;
- 3º lugar 100m Livres Campeonato da Europa Funchal 2016;
- 3º lugar 400m Livres Campeonato da Europa Funchal 2016;
- esteve presente nos Jogos Paralímpicos Pequim 2008 (6.º lugar 100 metros livres S9 e 7.º lugar 200 metros estilos SM9);
- Londres 2012 (6.º lugar 400 metros livres S9); e Rio 2016 (8.º lugar 400 metros livres S9);
- 2º Lugar nos Mundiais de Natação Adaptada México 2017.

### Role Model history

Swimmer of GesLoures, David Grachat was born with a congenital malformation. He has no left hand, but this has been more than a handicap, it has been an opportunity to push his limits.

At the age of two, he began to practice swimming. At ten, he joined his first paralympic swim team, and today, at the age of 31, he represents Portugal at the highest level. David Grachat practices six hours a day.

Born in January 21, 1987.

- Degree in Sports and Physical Education.

Swimming career:

- The bronze medal in 400m freestyle at 2014 IPC Swimming European Championships in Eindhoven;

- A bronze medal at 2015 IPC Swimming World Championship in Glasgow in the Men's 400m freestyle;

- Third place in Funchal, at the 2016 IPC Swimming European Championships, in the Men's 100 and 400 metre freestyle;

- Grachat made his Paralympic debut at the 2008 Games in Beijing (sixth place in 100m freestyle S9 and seventh place in 200m individual medley SM9);

- He was selected for his second Paralympic Games, held in London (sixth place in 400m freestyle);

- And Rio 2016 (eighth place in Men's 400m freestyle S9). He also won the



silver medal at the 2017 World Para Swimming Championship in Mexico.

### **Público**

Alunos das escolas públicas.

### **Public**

Public school students.

### **Atividades**

Com o objetivo de sensibilizar o público-alvo, incutindo ideias construtivas e comportamentos positivos, e abrir caminho para eventuais alterações de comportamentos, David Grachat irá partilhar a sua história através de intervenções em exposições temáticas, seminários, palestras a desenvolver, entre outras, no âmbito da Semana da

Educação, ainda que venha a ministrar aulas abertas de natação dirigidas aos alunos das escolas públicas.

### Activities

With the aim of sensitizing the target audience, instilling constructive ideas and positive behaviours, as well as open the way for possible changes in behaviour – David Grachat will share his story through interventions in thematic exhibitions, seminars, lectures... to develop, among others, not only in the framework of the Education Week, but also to teach practical swimming lessons, open to public school students.

### Resultados

Esta iniciativa, em linha com um vasto conjunto de outras ações que a Câmara promove, irá contribuir para a sensibilização do público definido e/ou promoção local da igualdade de oportunidades, inclusão social e prevenção da exclusão.

### Results

This initiative, in line with the wide range of other actions that the

Council of Loures is promoting, will contribute to the awareness of the target public and/or local promotion of equality of opportunity, social inclusion and prevention of exclusion.

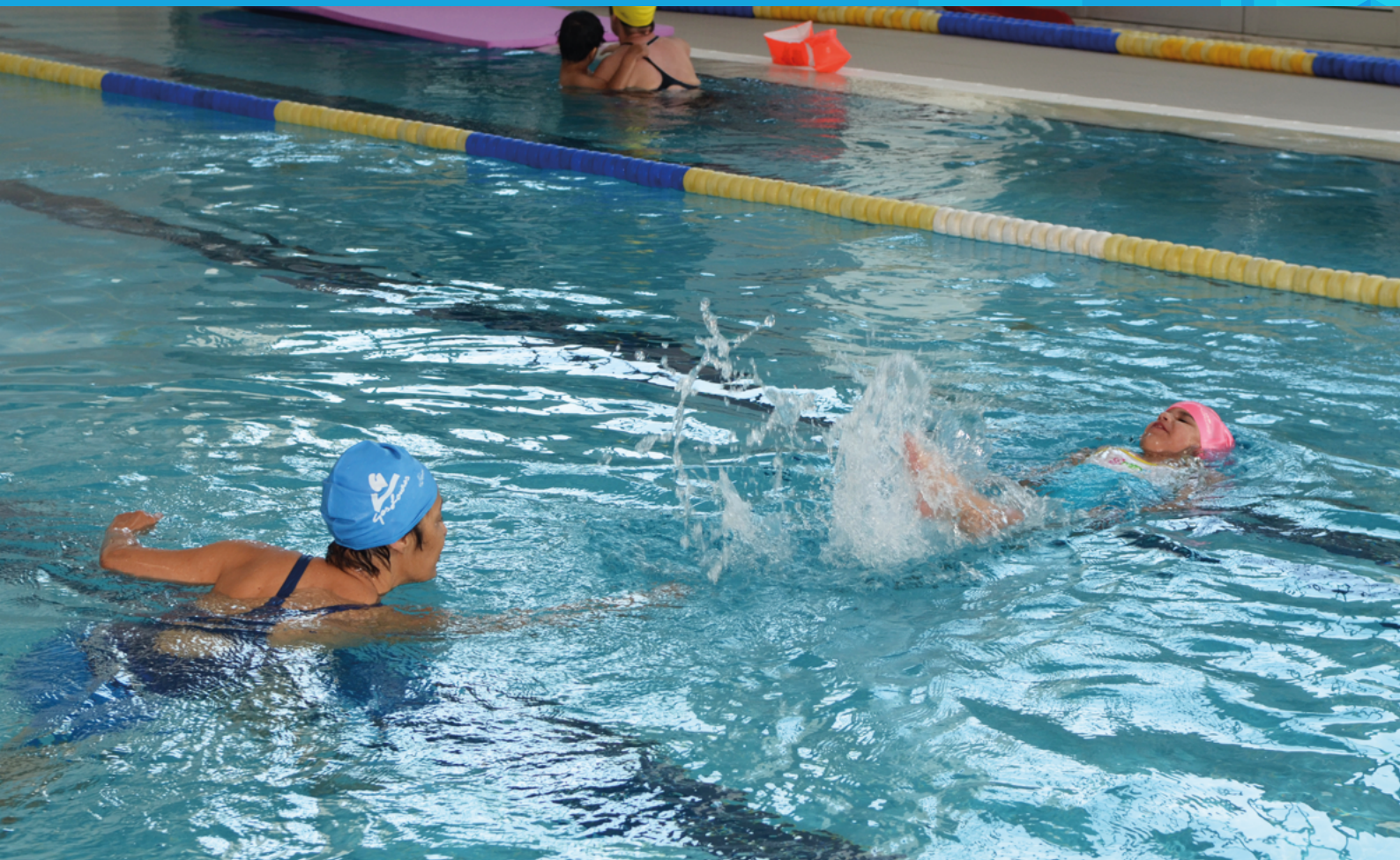
### Disseminação

Para além da divulgação da iniciativa junto dos órgãos de comunicação social, utilizar-se-ão, entre outros, o site e redes sociais, a Revista Educação em Loures e o Jornal Municipal.

### Dissemination

In addition to publicizing the initiative with the media, we will use, among others, the website and social networks, the Education in Loures Magazine and the Municipality Newspaper.









## Câmara Municipal de Palmela

Sandrine Palhinhas  
deis.geral@cm-palmela.pt  
Rua José Saramago, nº 18, lote 5,  
2955- 027 Pinhal Novo  
[www.cm-palmela.pt](http://www.cm-palmela.pt)



## Câmara Municipal de Palmela

### Tema

Lutar contra estereótipos e preconceitos, valorizando o desporto adaptado e todos os seus praticantes.

### Theme

Fighting against stereotypes and prejudices, valuing the adapted sport and all its practitioners.

### Enquadramento

No Concelho de Palmela, o Município há muito que aposta na valorização das práticas desportivas, compreendendo-as como uma oportunidade significativa para a formação integral dos jovens, para a promoção do desenvolvimento de atitudes e valores, de formação da personalidade e para a própria inclusão.

No Desporto, a inclusão implica aprender a reconhecer, compreender e apreciar todos os grupos, assim como desenvolver competências com o objetivo de permitir a prática des-

portiva a diferentes grupos de atletas, qualquer que seja a sua condição. É essencial olhar para o desporto como um instrumento decisivo no desenvolvimento positivo das pessoas, nomeadamente no desenvolvimento de competências de vida.

A concretização desta iniciativa irá, seguramente, contribuir para o combate aos estereótipos e preconceitos, valorizando o desporto adaptado e todos os seus praticantes, independentemente do seu percurso, perfil ou condição.

### Thematic approach

In the county of Palmela, the municipality has been investing in the valorisation of sports practices as a significant opportunity for the integral formation of young people, for the promotion of the development of attitudes and values, the formation of personality and for its own inclusion.

In sport, inclusion implies learning to recognize, understand and appreciate all groups, as well as to develop competences with the objective of allowing the practice of sports to different

groups of athletes, whatever their condition. It is essential to look at sport as a decisive instrument for the positive development of people, in particular, the development of life skills.

The realization of this initiative will surely contribute to fight against stereotypes and prejudices, enhancing the Adapted Sport to all their practitioners, regardless of their path, profile or conditions.



## **Nome do Modelo Inspirador** **/Role Model's name**

Simone Fragoso.

## **A história do Modelo Inspirador**

É reconhecida por ser uma atleta de excelência de Natação Adaptada. Ao longo da sua carreira, tem conquistado diversos títulos nacionais, bateu várias vezes os recordes nacionais e representou Portugal em Campeonatos da Europa, Campeonatos do Mundo e em três Jogos Paralímpicos (2008 - Pequim, 2012 - Londres e 2016 - Rio de Janeiro). Atualmente, acumula também as funções de treinadora de natação da Palmela Desporto, E.M., equipa de Palmela. É também madrinha de um projeto municipal, designado, “Aprender a Nadar” destinado a promover a prática da Adaptação ao Meio Aquático a alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico do Concelho de Palmela. Simone é Licenciada em Animação e Teatro e em Educação Musical e Mestre em música.



## **Role Model history**

Simone Fragoso is recognized for being an excellent athlete of Adapted Swimming. Throughout her career she has won several national titles, has beaten several national records and represented Portugal in European Championships, World Championships, and three Paralympic

Games (2008 - Beijing, 2012 - London and 2016 - Rio de Janeiro). Currently, she also accumulates the functions of swimming coach of Palmela Sport, E.M. - Palmela team. She is also the godmother of a municipal project, called “Learning to Swim” to promote the practice of Adaptation to the Aquatic Environment to students

of the 1st cycle of Basic Education of the Municipality of Palmela. Simone holds a degree in Animation and Theater and in Music Education and a Master in Music.

### **Público**

Comunidade em geral e escolas.

### **Public**

Community in general, schools.

### **Atividades**

Prevê-se a participação da Modelos Inspiradores em iniciativas como aulas práticas, entrevistas, palestras e workshops, bem como eventuais visitas a escolas.

### **Activities**

The Role Model is expected to participate in initiatives such as practical classes, interviews, lectures and workshops, as well as occasional visits to schools.

### **Resultados**

-Maior visibilidade da prática de natação adaptada;

-Valorização dos atletas e praticantes deste desporto adaptado;

-Comunidades mais tolerante e inclusivas.

### **Results**

-Greater visibility of the practice of Adapted Swimming;

-Valorization of athletes and practitioners of Sport Adapted;

-More tolerant and inclusive communities.

### **Disseminação**

Mediante a otimização dos meios de divulgação da Câmara Municipal de Palmela, tanto em suporte digital como em suporte papel (página web, intranet, fb, Catavento) bem como através da edição de folheto específico para divulgação da iniciativa “Modelos Inspiradores”. Serão igualmente acionados outros recursos como página da rede social Palmela, entre outros que contribuam para a visibilidade da iniciativa.

### **Dissemination**

Through the optimization of the means of dissemination of the Municipality of Palmela, both in digital and paper support (web page, intranet, Facebook, Catavento) as well as through the edition of a specific brochure to promote the “Role Model” initiative. Other resources will also be activated, such as the Palmela Social Network page, among others, which contribute to the visibility of the initiative.





## Câmara Municipal de Loulé

Adriana Cavaco

[adrianacavaco@cm-loule.pt](mailto:adrianacavaco@cm-loule.pt) | [geral@cm-loule.pt](mailto:geral@cm-loule.pt)

Praça da República

[www.cm-loule.pt](http://www.cm-loule.pt)





## Câmara Municipal de Loulé

### Tema

Combate às desigualdades sociais e promoção da coesão social para cidadãos com necessidades especiais, bem como jovens estudantes do ensino profissional da Escola Cândido Guerreiro situada na aldeia de Alte, concelho de Loulé.

### Theme

Fighting against social differences and promoting social cohesion for citizens with special needs, as well as young professional education students of Cândido Guerreiro School, located in the village of Alte, in the municipality of Loulé.

### Enquadramento

Combate ao abandono escolar, baixa escolaridade, inexistência de qualificações profissionais, falta de motivação para a procura activa de trabalho estável, trabalho precário, bem como desigualdades de oportunidades.

### Thematic approach

Fighting against school dropout, low education level, lack of professional qualifications, lack of motivation for active job search, insecure employment and different opportunities.

### Nomes dos Modelos Inspiradores /Role Model's names

João Batista Monteiro e Eduardo Ferreira.

### A história dos Modelos Inspiradores

João Batista Monteiro, 44 anos, atualmente Presidente da Associação Existir, portador de deficiência motora, licenciado em Psicologia.

Neste momento, o João Monteiro, dentro das limitações inerentes à sua condição física, faz uma vida normal e tem um papel de destaque no concelho de Loulé, não só pelo cargo profissional que desempenha, como pela força inspiradora que transmite.

Eduardo Ferreira, 45 anos, é portador de deficiência motora, trabalha como rececionista numa empresa privada e é proprietário de um quiosque na aldeia onde

reside. Desportista nato, antes do acidente que o confinou a uma cadeira de rodas era instrutor de karaté e praticante de artes marciais. Trabalhava como empregado de mesa e as horas vagas eram quase todas ocupadas pelo desporto. Após o acidente de automóvel que lhe provocou uma grave lesão na coluna, ficando paraplégico, o Eduardo não conseguia imaginar a sua vida sem que o desporto fizesse parte dela e é com esta determinação que, até aos dias de hoje, continua a ser um praticante assíduo de diversas modalidades, tendo já ganho vários prémios individuais e de equipa.

### Role Models history

João Batista Monteiro, 44 years old, currently president of the Association Existir, with motor disability, graduated in Psychology.

At this moment, João, within the limits of his physical condition, leads a normal life, plays a prominent role in the municipality of Loulé, not only due to his function, but also for the inspiring force he transmits.

Eduardo Ferreira, 45 years old, has a motor disability, works as a receptionist in a private company and owns a kiosk in the village where he lives.

A natural sportsman, before the accident that left him in a wheelchair, he was a karate instructor and a practitioner of martial arts. He worked as a waiter and his spare time was almost all dedicated to sports.

After the car accident that caused him a serious injury in the spine thus becoming paraplegic, Eduardo could not imagine his life without sport. His determination makes him, to this day, still a frequent practitioner of several modalities, having already won several individual and team prizes.

### **Público**

Indivíduos com necessidades especiais e jovens estudantes do ensino profissional da Escola Cândido Guerreiro, situada na aldeia de Alte, concelho de Loulé. Pretende-se também inspirar todo o público em geral.



## Public

Specifically individuals with special needs and young professional education pupils of Cândido Guerreiro School located in the village of Alte, Loulé county. In addition to the public referred to, it is intended to inspire the general public.

## Atividades

Sessões de esclarecimento e informação, ações de sensibilização de caráter interativo, participação e colaboração na organização de uma concentração subordinada ao tema das necessidades especiais.

## Activities

Clarification and information sessions, interactive awareness raising, participation and collaboration in the organization of an event dedicated to special needs.

## Resultados

Pretende-se aplicar instrumentos que avaliem, de um modo geral, os níveis de motivação dos jovens estudantes no início e final do projeto para perceber qual foi o impacto da atividade.

## Results

To assess the results it is intended to apply instruments that evaluate the levels of motivation of the young students at the beginning of the project and again at the end to perceive the impact achieved with this specific target audience.

## Disseminação

Site oficial do Município; redes sociais, e-mail; Agenda Municipal; cartazes e flyers afixados e distribuídos em pontos estratégicos; rádio.

## Dissemination

Official website of the Municipality; Social networks, e-mail; Municipal Agenda; posters and flyers displayed and distributed at strategic points; radio.







CÂMARA MUNICIPAL  
CITY HALL



## Câmara Municipal de Câmara de Lobos

Vice-presidente Dra. Sónia Pereira  
sonia.pereira@cm-camaradelobos.pt | geral@cm-camaradelobos.pt  
Praça da Autonomia,  
9304-001 Câmara de Lobos  
[www.cm-camaradelobos.pt](http://www.cm-camaradelobos.pt)



## Câmara Municipal de Câmara de Lobos

### Tema

Combate às desigualdades sociais e promoção da coesão social para cidadãos jovens com Necessidades Especiais.

### Theme

Fighting against social differences and promoting social cohesion for young people with Special Needs.

### Enquadramento

O Município de Câmara de Lobos é o único da Região Autónoma da Madeira a associar-se ao projeto Network for Role Models em Portugal. Através deste projeto, pretende-se dinamizar as palestras “Da Palavra ao Corpo: A Violência na Diferença”, procurando sensibilizar os jovens para valores como o respeito pelo outro e a não-violência. O projeto enquadra-se nos objetivos de desenvolvimento social previstos no Plano de Ação para a Coesão Social 2018-2021, elaborado pela Plataforma Concelhia de Parceiros Sociais, no-

meadamente, no Eixo III – Proteção das Comunidades e Grupos Socialmente Vulneráveis, objetivo estratégico “promover uma cultura vocacionada para a não-discriminação, a não-violência e a igualdade de género.

### Thematic approach

The municipality of Câmara de Lobos is the only municipality in the Autonomous Region of Madeira to join the “Network for Role Models” initiative in Portugal. Through this project, we intend to stimulate the lectures “From the Word to the Body: The Violence in Difference”, seeking to sensitize young people to values such as respect for others and non-violence. The project is part of the social development objectives set in the Social Cohesion Action Plan 2018-2021, elaborated by the Council of Social Partners Platform, namely, in Axis III - Protection of Communities and Socially Vulnerable Groups, strategic objective “to promote a culture geared to non-discrimination, non-violence and gender equality.”

## Nomes dos Modelos Inspiradores /Role Model's names

Alejandro Pinto e Telmo Ferreira.

### A história dos Modelos Inspiradores

Telmo Ferreira tem 27 anos e encontra-se a concluir o ensino secundário. Atualmente preside à Associação dos Amigos da Arte Inclusiva Dançando com a Diferença e leciona aulas a públicos em situação de maior vulnerabilidade social. Ao longo da sua carreira profissional, realizou diversos workshops de dança no país e no estrangeiro. Mais recentemente, foi apresentada a sua biografia, intitulada “Pés alados”, no âmbito do Festival Literário da Madeira, que narra a história de um dos muitos ‘meninos das caixinhas’ em Câmara de Lobos, conhecidos por pertencerem a famílias muito carenciadas nos anos 80. Telmo conseguiu ultrapassar as dificuldades inerentes a este difícil contexto e ser bem-sucedido quando “tinha tudo para não chegar a lado nenhum”.

Alejandro Figueira Pinto tem 31 anos e é licenciado em Comunicação Cultura e Organizações, pela Universidade da Madeira. Tem ainda o Curso de Profissional de Assistente Técnico-Telefonista, pela Fundação Raquel e Martin Sain, localizada em Lisboa. De volta à Madeira, em 2016, frequentou as atividades da “Semana da Juventude” promovida pela Câmara Municipal de Câmara de Lobos e foi orador na EB do 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos, sobre o tema “Direitos humanos Cidadania e Inclusão”, tendo iniciado, mais recentemente, funções na Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos.

### **Role Model history**

Telmo Ferreira

This Role Model is 27 years old and is completing secondary education. He is the president of the Association of Friends of the Inclusive Arts, Dancing with Difference, and teaches classes to audiences in situations of greater social vulnerability. Throughout his professional career, he has held several workshops in the country and abroad. More

recently, his Biography, intitled “Feet winged”, was presented at the Madeira Literary Festival, which tells the story of one of many “boys from the little boxes” in Câmara de Lobos, known to belong to very poor families, in the 1980s. Telmo was able to overcome the difficulties inherent to this difficult context and to be successful, when he “had everything to get nowhere”.

Alejandro Figueira Pinto

31 years old and holds a degree in Communication Culture and Organizations from the University of Madeira. He also has the Professional Course of



Technical Assistant-Telephonist, by the Raquel Foundation and Martin Sain, located in Lisbon. Back in Madeira, in 2016, he attended the activities of the “Youth Week” promoted by Câmara de Lobos City Council and was a speaker at school EB do 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos on the theme “ Human Rights, Citizenship and Inclusion, “and has recently started working at Câmara de Lobos Municipal Library.

### **Público**

Jovens estudantes do Ensino Básico (2.º e 3.º Ciclos) e Secundário, jovens universitários e agentes educativos.

### **Public**

Young students of Basic Education and Secondary, Young University and Educational Agents.

### **Atividades**

O ciclo de palestras “Da Palavra ao Corpo: A Violência na Diferença” levará Telmo Ferreira e Alejandro Pinto a darem a conhecer a sua história de superação, cruzando-a com a visão



dos participantes. A primeira palestra dirigida aos jovens decorrerá no decurso das férias letivas de verão de 2018, no âmbito da Semana da Juventude e as restantes decorrerão durante o ano letivo 2018/2019, em todas as Escolas do 2.º, 3.º ciclos e secundário. Estima-se que participem nestas palestras cerca de 700 alunos, com idades entre os 13 e os 25 anos.

### **Activities**

The cycle of lectures “From the Word to the Body: The Violence in Difference” will lead Telmo Ferreira, accompanied by Alejandro Pinto, to make known his history of overcoming, crossing it with the vision of the participants. The first lecture addressed to young people will be held during the 2018 summer school holidays, as part of the “Youth Week”, and the rest will take place during the 2018/2019 school year, in all Basic Education and Secondary Schools. It is estimated that around 700 students, aged between 13 and 25, will take part in these lectures.

### **Resultados**

O impacto do projeto será avaliado através dos trabalhos produzidos pelos alunos, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, e que serão, posteriormente, divulgados numa exposição na Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos, durante o VI Seminário da Educação, em maio de 2019. Será também produzido um vídeo resumo sobre o projeto que será apresentado no evento mencionado.

### **Results**

The impact of the project will be evaluated through the works produced by the students, within the scope of the “Citizenship and Development” discipline, and that will be later disclosed in an exhibition at Câmara de Lobos Municipal Library, during the VI Education Seminar, in May 2019. In addition, a video summary will be produced on the project that will be presented at the mentioned event.

### **Disseminação**

O projeto será disseminado no VI Seminário da Educação. Estima-se que

participem nesta iniciativa cerca de 200 agentes educativos, entre investigadores, educadores de infância, professores, psicólogos, encarregados de educação, dirigentes e políticos. Será também divulgado nas redes sociais

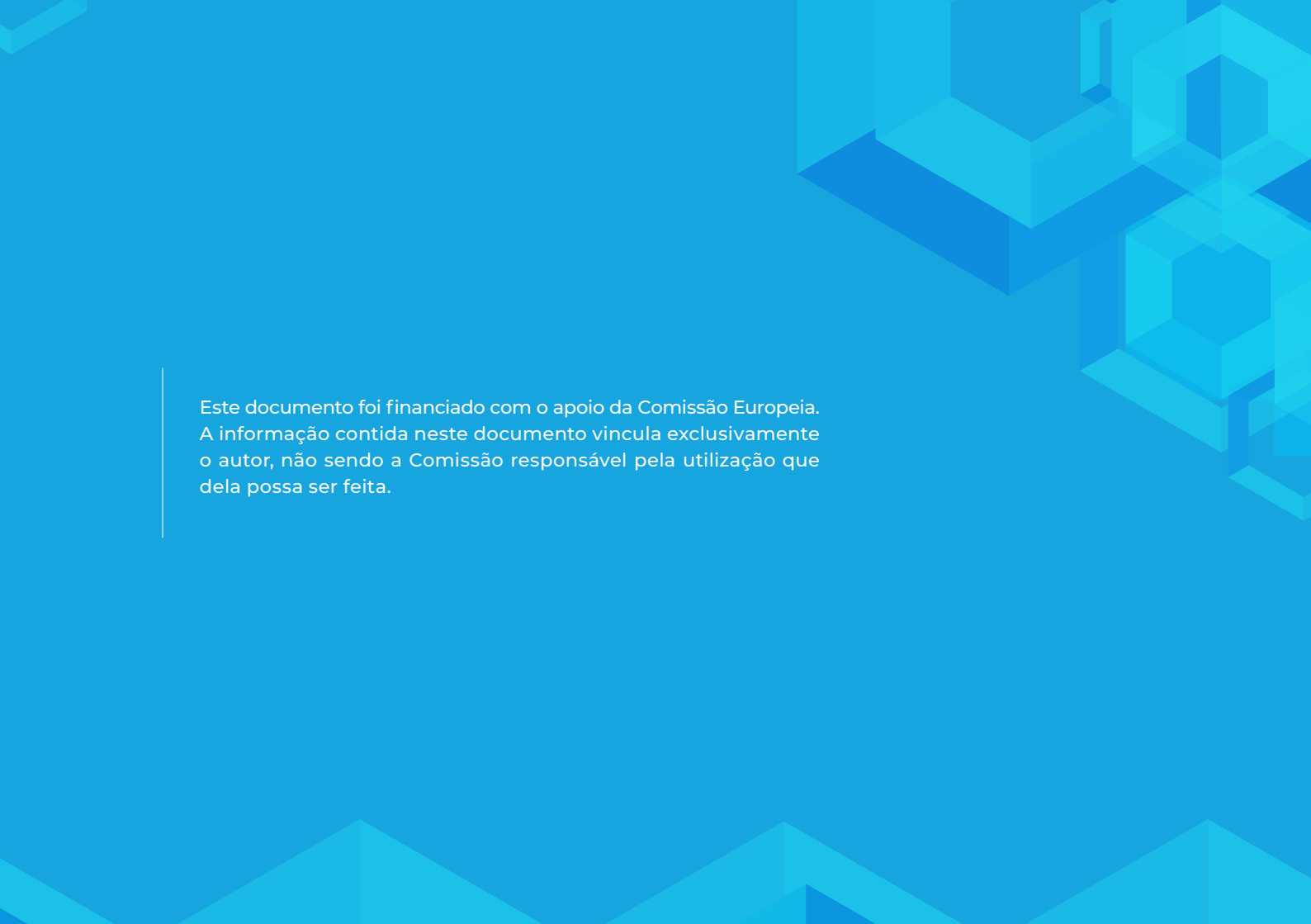


de âmbito local e regional, nos jornais regionais e na revista de âmbito nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras.

### **Dissemination**

The project will be disseminated through the VI Education Seminar, a regional initiative, scheduled for May 2019, where it is planned to present a video summary of the activities developed. Approximately 200 educational actors, including researchers, early childhood educators, teachers, psychologists, parents, leaders and politicians, are expected to participate in this initiative. In addition, it will also be disseminated in local and regional social networks, in regional newspapers and in the national magazine of the Portuguese Territorial Network of Educating Cities.





Este documento foi financiado com o apoio da Comissão Europeia.  
A informação contida neste documento vincula exclusivamente  
o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que  
dela possa ser feita.



**Erasmus+ em Portugal:**  
Modelos Inspiradores/  
Role Models







[erasmusmais.pt](http://erasmusmais.pt)

[erasmusmais.eu](http://erasmusmais.eu)

