

CONVITE À ACREDITAÇÃO — EAC/A02/2020

ACREDITAÇÃO ERASMUS NOS SETORES DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS, DO ENSINO
 E FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DO ENSINO ESCOLAR

ORGANIZAÇÕES ELEGÍVEIS

DEFINIÇÕES APLICÁVEIS E OS EXEMPLOS DE ORGANIZAÇÕES ELEGÍVEIS, NO ÂMBITO DO
 PONTO 5. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE DO CONVITE ACIMA

No setor do **ENSINO ESCOLAR**

(1) Estabelecimentos escolares com oferta de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

| Programa e atividades educativas elegíveis | Exemplos de organizações |
|---|--|
| Educação pré-escolar e cuidados de infância | <ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de Escolas - Jardins-de-infância e creches da rede pública e privada (com ou sem fins lucrativos, incluindo IPSS, Misericórdias e Mutualidades) - Estabelecimentos públicos, privados e de ensino particular e cooperativo (EPC) - Organizações que prestam educação de infância itinerante ou em hospitais pediátricos |
| Ensino Básico Geral | <ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública - Escolas privadas com oferta de ensino básico - Estabelecimentos públicos, privados e de ensino particular e cooperativo (EPC) - Estabelecimentos com outras ofertas formativas [Percurso Curriculares Alternativos (PCA); Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF)] - Centros Educativos - Organizações que prestam ensino para a itinerância, em hospitais pediátricos ou ensino à distância |
| Cursos Artísticos Especializados na Área da Música (Música, Canto e Canto Gregoriano) | <ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública - Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo |
| Ensino Secundário Geral (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos com planos próprios) | <ul style="list-style-type: none"> - Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública - Escolas privadas com oferta de ensino secundário - Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo (EPC) - Centros Educativos - Organizações que prestam ensino para a itinerância, em hospitais pediátricos ou ensino à distância - Estabelecimentos com ofertas de percursos escolares alternativos |

(2) Autoridades públicas locais e regionais, órgãos de coordenação e outras organizações ativas no setor do ensino escolar

| Papel no sistema educativo | Exemplos de organizações |
|--|---|
| Planeamento da oferta educativa de nível local e regional | Autarquias locais e Comunidades Intermunicipais/Áreas metropolitanas Secretarias regionais de educação |
| Colaborar nos projetos educativos das escolas e apoiar a operacionalização dos respetivos planos de atividades | Autarquias locais e Secretarias regionais de educação |
| Operacionalizar atividades de complemento e enriquecimento curricular | Autarquias locais e Secretarias regionais de educação - Entidades Promotoras das Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC no 1.º ciclo (associações, cooperativas) |
| Orientação, coordenação e acompanhamento das escolas | - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Autarquias locais e Comunidades Intermunicipais/Áreas metropolitanas e Secretarias regionais de educação |
| Controlo de qualidade e supervisão do sistema educativo, incluindo o apoio ao desenvolvimento da política educativa e à formação de pessoal educativo | Inspeção-Geral da Educação e Ciência, IAVE - Instituto de Avaliação Educativa, Conselho Nacional de Educação, Conselho das Escolas, Direção-Geral da Administração Escolar, Secretarias regionais de educação |
| Apoio e formação de pessoal educativo | Centros de formação de professores, associações de professores e de dirigentes educativos, sindicatos |
| Programas educativos formais ou informais ou de integração de alunos em risco de exclusão (por exemplo, portadores de deficiência, migrantes ou sinalizados pela CPCJ ou pelo Tribunal de Menores) | - Associações; CERCI; Centros de Recursos TIC para a Educação Especial (CRTIC), Centros de Recursos para a Inclusão (CRI); Centros educativos - Autarquias locais e Secretarias regionais de educação |