Divulgação Erasmus+ 2021|27
16 Abril

agência nacional
erasmus
educação e formação

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Ensino e formação profissional

ENQUADRAMENTO

+ Introdução
+ Estrutura
+ Novidades 2021
+ Prioridades Específicas
+ Ensino e Formação Profissional KA1
+ Tipologia de mobilidades

INTRODUÇÃO

O **Erasmus+** é o programa da UE para o período entre **2021** e **2027**, que apoia o desenvolvimento pessoal e profissional dos cidadãos nas áreas da **educação**, **formação**, **juventude** e **desporto**.

A educação e a formação **inclusivas** de alta qualidade, assim como a aprendizagem **informal** e **não formal**, acabam por equipar os jovens com as qualificações e competências necessárias para a sua participação na sociedade democrática, para a compreensão intercultural e transição bem-sucedida no mercado de trabalho.

INTRODUÇÃO

Pretende-se que os **cidadãos europeus** venham a obter as **competências** necessárias numa sociedade em **mudança** dinâmica que é cada vez mais **móvel**, **multicultural** e **digital**.

Passar um tempo noutro país para estudar, aprender e trabalhar tem vindo a tornar-se cada vez mais importante, que em breve será **comum**, tal como falar mais **duas línguas além da materna**.

INTRODUÇÃO

Qualquer organismo, **público** ou **privado**, ativo nos domínios da **educação**, da **formação**, da **juventude** e do **desporto** pode apresentar um pedido de financiamento no âmbito do **Programa Erasmus+**.

Este oferece oportunidades a um vasto leque de organizações, incluindo **universidades**, **estabelecimentos de ensino e formação**, **grupos de reflexão**, **organismos de investigação** e **empresas privadas**.

Os seguintes países podem participar plenamente em **todas as ações** do Programa Erasmus+:

+ Os **27 Estados-Membros** da União Europeia;
+ Os **países terceiros associados** ao programa:
    + Os **países EFTA/EEE**: Islândia, Listenstaine e Noruega
    + **Países candidatos à EU**: Turquia, Macedónia do Norte e Sérvia.

Certas ações do Programa Erasmus+ estão também **abertas** a organizações de **países terceiros não associados** ao programa.

Objetivos

+ promover a **mobilidade** das pessoas para fins de **aprendizagem**, bem como a cooperação, inclusão, excelência, criatividade e inovação ao nível das organizações e das políticas no domínio da **educação e formação**;

+ promover a **mobilidade** para a **aprendizagem** não formal e a participação ativa dos jovens e dos trabalhadores jovens, bem como a cooperação, inclusão, criatividade e inovação ao nível das organizações e políticas no domínio da **juventude**;

Objetivos

+ promover a **mobilidade** para fins de **aprendizagem** de treinadores e funcionários desportivos, bem como a cooperação, inclusão, criatividade e inovação ao nível das organizações desportivas e das políticas **desportivas**;

+ Apoiar e promover a **inclusão** e a **diversidade**, a **transformação digital**, bem como a **sustentabilidade ambiental** e as metas climáticas, estão entre as principais características do futuro programa.

PRIORIDADES HORIZONTAIS

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

AMBIENTE, CLIMA E SUSTENTABILIDADE

PARTICIPAÇÃO NA VIDA DEMOCRÁTICA

PRIORIDADES HORIZONTAIS

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

+ Alcance e envolvimento de públicos desfavorecidos;
+ Ex.: Deficiência, problemas de saúde, dificuldade de acesso ou permanência nos Sistemas de Educação e Formação, diferentes culturas, exclusão socioeconómica, minorias discriminadas, isolamento / periferia geográfica.

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

O Programa procura promover a igualdade de oportunidades e acesso, inclusão, diversidade e equidade em todas as suas ações, concebendo uma Estratégia de Inclusão e Diversidade que pretende que chegue a todos os campos do programa para facilitar o acesso ao financiamento a um leque maior de organizações e, consequentemente, chegar melhor a mais participantes com menos oportunidades.

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

As organizações e os próprios participantes com menos oportunidades estão no centro desta prioridade, colocando mecanismos e recursos à disposição de pessoas com deficiência ou problemas graves de saúde, dos NEET que não estudam nem trabalham, dos que pelas suas diferenças culturais encontram obstáculos, outros tipos de obstáculos sociais e económicos, também, relacionados com a discriminação ou geográficos.

PRIORIDADES HORIZONTAIS

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

+ Apoiar o desenvolvimento de qualificações e competências digitais e de práticas e metodologias de ensino e de aprendizagem inovadoras, em todos os setores;
+ Investir em conteúdos digitais de qualidade, em metodologias acessíveis de Ensino à distância e no estudo de matérias prospetivas (*forward-looking*);
+ Ex.: alterações climáticas, energias limpas e renováveis, inteligência artificial, robótica, análise de dados, artes / design, etc.

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

A tele escola e o teletrabalho, fruto da pandemia, mostraram a importância da educação digital para a transição digital. Tornou-se fundamental a necessidade acrescida de potencializar as tecnologias digitais no ensino e aprendizagem e desenvolver competências digitais para todos. A Europa precisa de mais investimentos em competências digitais e em campos voltados para o futuro, como as alterações climáticas, energia limpa, inteligência artificial, robótica, análise de dados, artes/design, etc.

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Todos estes são campos essenciais para o futuro crescimento sustentável e coesão da Europa. O programa pode dar um contributo significativo, estimulando a inovação e colmatando as lacunas de conhecimentos, aptidões e competências da Europa.

PRIORIDADES HORIZONTAIS

AMBIENTE, CLIMA E SUSTENTABILIDADE

+ Foco em projetos que influenciem e alterem comportamentos e escolhas individuais, bem como os estilos de vida e hábitos de consumo;
+ Utilização de práticas inovadoras para que aprendentes, pessoal e outros participantes em atividades do Programa sejam agentes de uma mudança efetiva;
+ Ex.: poupança de recursos, redução do consumo energético e da produção de lixo, compensação de emissões (pegada carbónica), optar por alimentos e destinos de mobilidade sustentáveis.

PRIORIDADES HORIZONTAIS

AMBIENTE, CLIMA E SUSTENTABILIDADE

O Programa promove também a incorporação de práticas verdes em todos os projetos. Deverá existir uma abordagem favorável ao meio ambiente, o que irá incentivar os participantes a discutir e aprender sobre questões ambientais, fazê-los pensar sobre o que pode ser feito a seu respeito e ajudá-los a encontrar formas alternativas, mais ecológicas, de implementação suas atividades. Será dada prioridade a projetos que visem o desenvolvimento de competências em vários setores relevantes para a sustentabilidade, desenvolvendo estratégias e metodologias de competências setoriais verdes, bem como currículos orientados para o futuro que melhor atendam às necessidades dos indivíduos.

AMBIENTE, CLIMA E SUSTENTABILIDADE

O uso de práticas inovadoras para tornar os alunos, funcionários e trabalhadores jovens verdadeiros fatores de mudança serão apoiados, por exemplo economizar recursos, reduzir o uso e o desperdício de energia, compensar as emissões de carbono, optar por alimentos sustentáveis e escolhas de mobilidade, etc. Também será dada prioridade a projetos que através das suas atividades possibilitem mudanças de comportamento nas preferências individuais, hábitos de consumo e estilos de vida.

PRIORIDADES HORIZONTAIS

PARTICIPAÇÃO NA VIDA DEMOCRÁTICA

+ Sensibilizar e compreender o contexto da União Europeia, no que diz respeito aos valores comuns da UE, aos princípios de unidade e diversidade, bem como ao seu património social, cultural e histórico;
+ Foco em projetos que promovam oportunidades e compromissos de participação cívica e social, em contexto de aprendizagem formal e não-formal;
+ Ex.: ética, desenvolvimento de competências sociais e interculturais, espírito crítico, literacia digital, cidadania ativa, aprendizagem ao longo da vida, etc.

PARTICIPAÇÃO NA VIDA DEMOCRÁTICA

A tendência europeia de parca participação na vida democrática e os baixos níveis de conhecimento e sensibilização sobre as questões europeias com impacto na vida de todos, são preocupações que tiveram reflexo na construção desta prioridade para o programa.

O reforço da identidade europeia e a participação dos jovens nos processos democráticos é de extrema importância para o futuro da União.

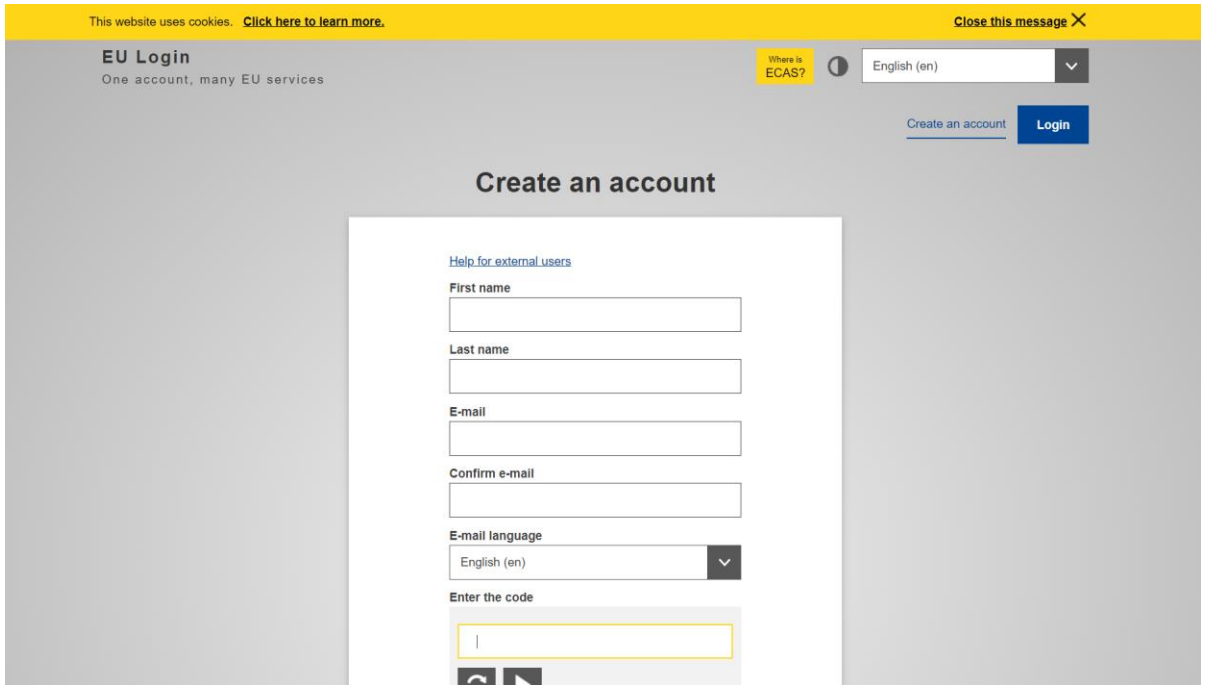
PARTICIPAÇÃO NA VIDA DEMOCRÁTICA

O Programa apoia a cidadania ativa, promove o desenvolvimento de competências sociais e interculturais, pensamento crítico e literacia mediática.

Será dada prioridade a projetos que oferecem oportunidades para a participação das pessoas na vida democrática e a tónica é colocada na sensibilização e compreensão do contexto da União Europeia, nomeadamente no que diz respeito aos seus valores comuns, aos princípios da unidade e da diversidade, bem como ao seu património social, cultural e histórico.

Registos e plataformas

- Criar EU Login
- Obter OID
- Plataformas de apoio
  - eTwinning
  - School Education Gateway
  - Erasmobility

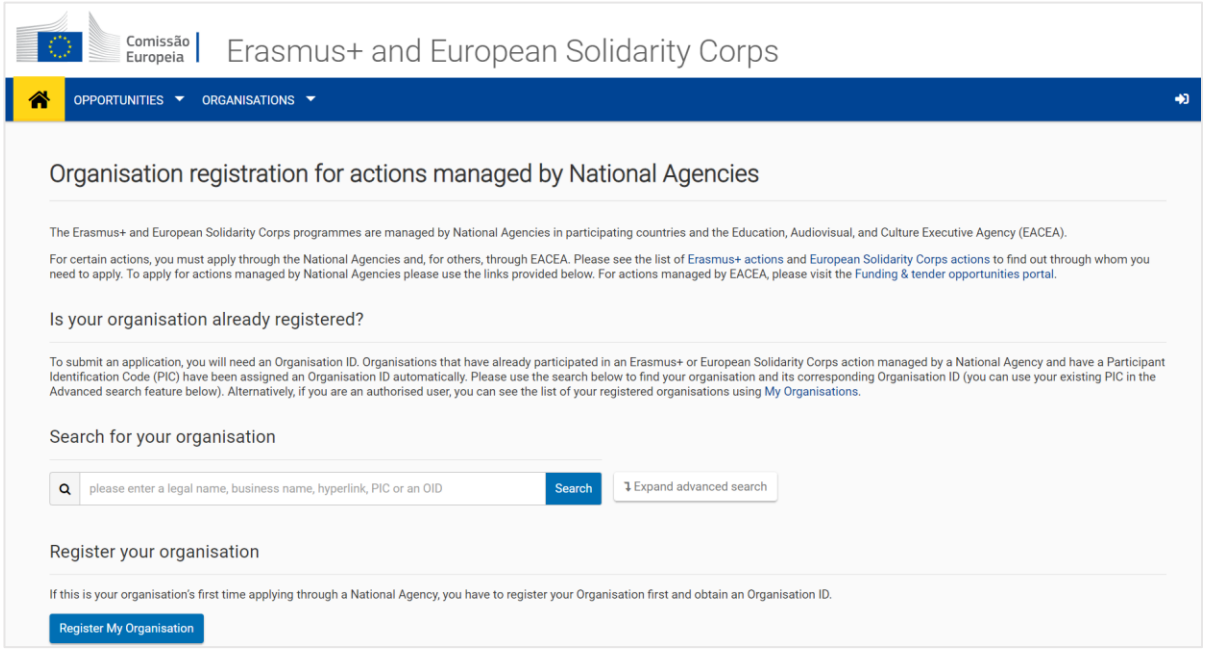


https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi

EU Login é um serviço de autenticação da CE.

Permite o acesso a várias plataformas geridas pela comissão, através de um único endereço de correio eletrónico e credenciais. Em conjunto com a direção, a equipa coordenadora do projeto deve definir qual o endereço de correio eletrónico oficial para o registo da instituição e deve registá-lo no Serviço de Autenticação da Comissão Europeia, o EU Login e obter as credenciais.

Registos e plataformas



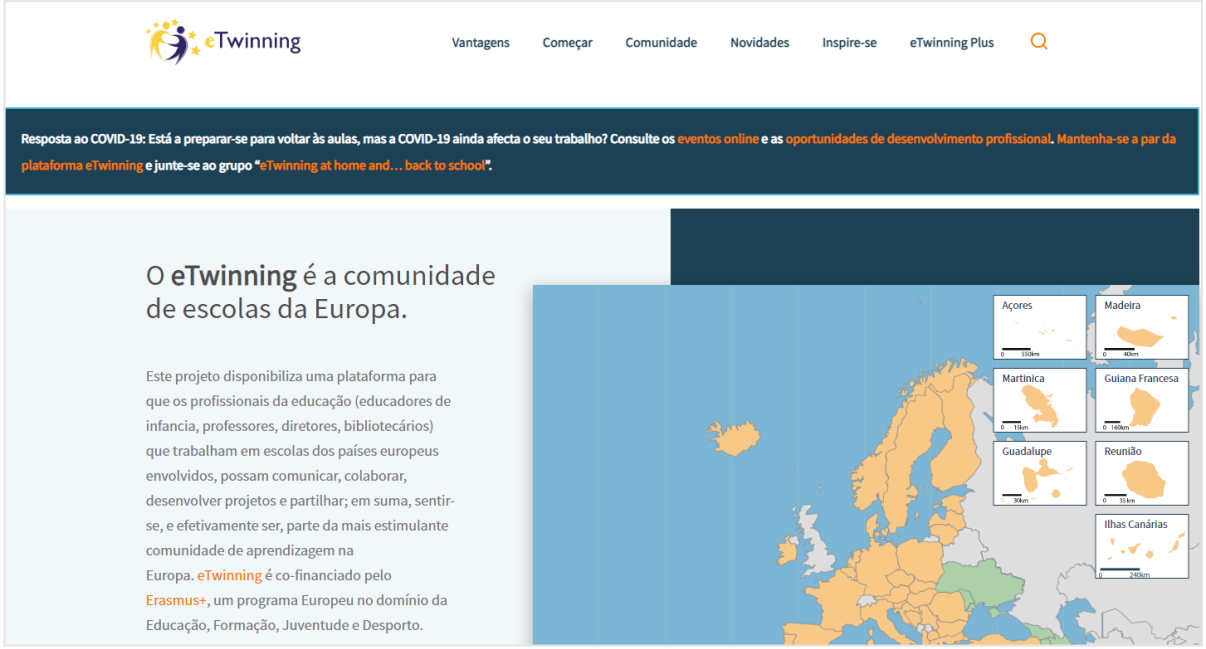
https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration

OID – *Organization ID* é o número que identifica a instituição.

Nesta plataforma deverá fornecer os dados relativos à instituição para obter um número (E0000000).

Já participou no programa Erasmus+ (2014-2020) e tinha um PIC? Então não deve registar-se novamente, pois recebeu um OID automaticamente.

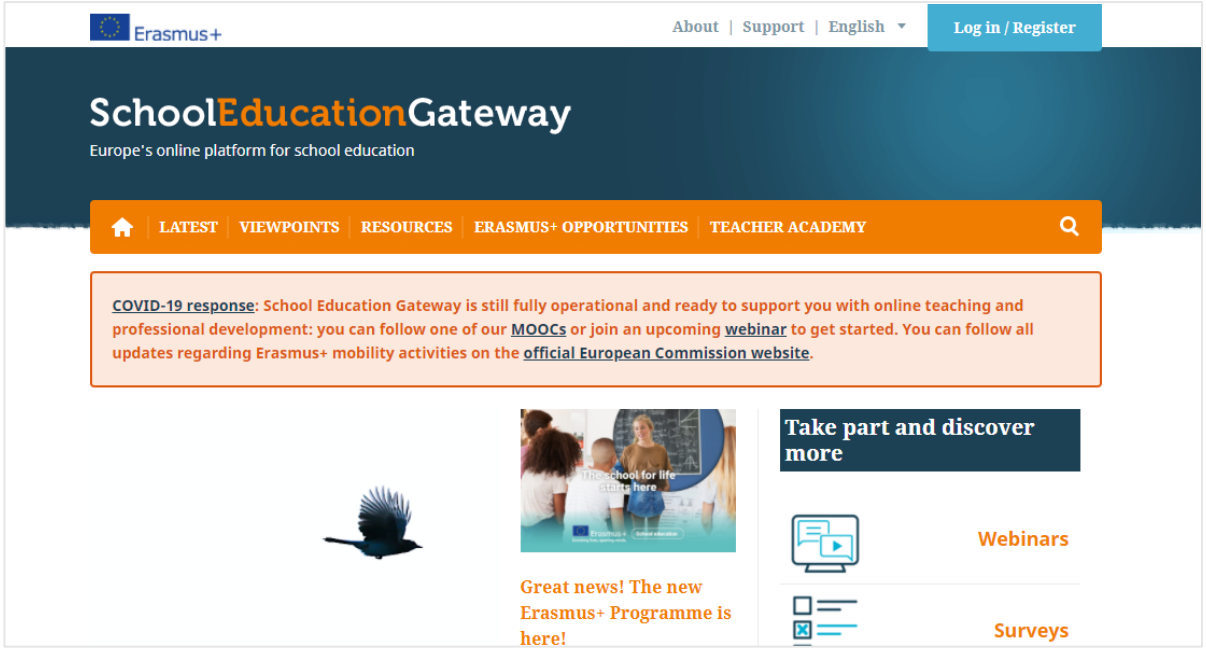
Os candidatos que nunca participaram no Programa Erasmus+ (2014-2020), devem registar-se para obter um OID no mesmo portal da imagem ao lado.



eTwinning é uma comunidade de escolas e "muito mais".

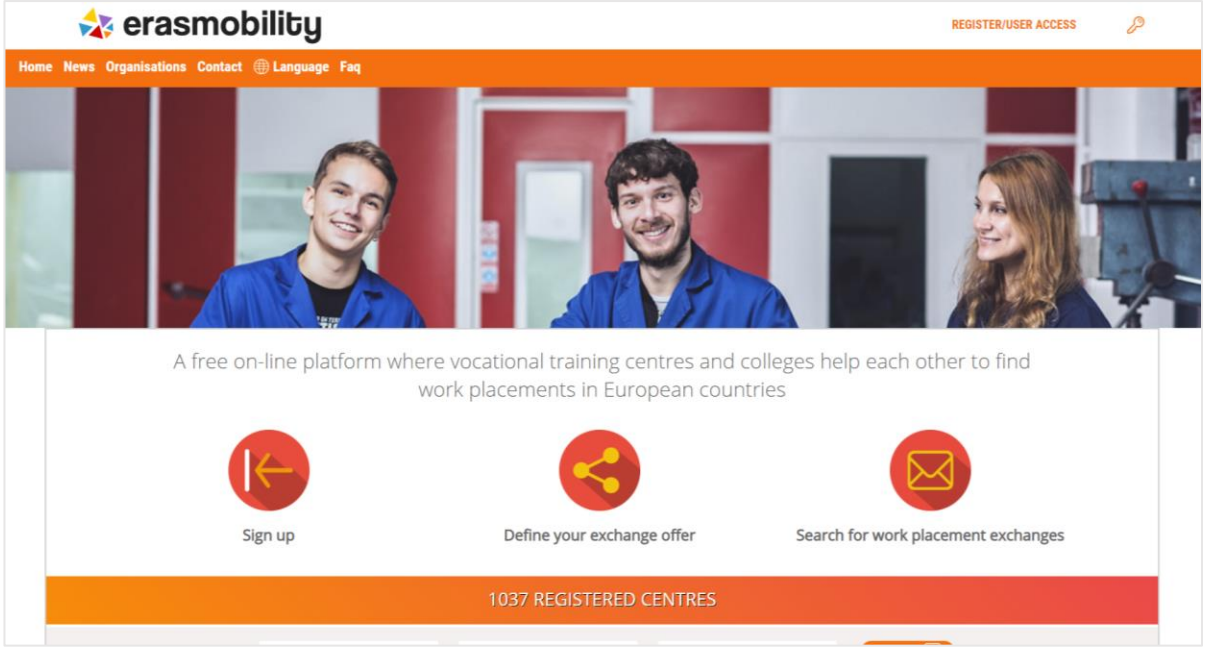
Útil para criar redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso às TIC.

https://www.etwinning.net/pt



School Education Gateway é uma plataforma que pretende incentivar a cooperação entre escolas e outras organizações, para aproximar políticas e práticas docentes.

https://www.schooleducationgateway.eu/pt



Erasmobility é uma plataforma que facilita a procura de parceiros para as atividades de formandos e pessoal docente na União Europeia e outros países associados ao Programa Erasmus+.

http://www.erasmobility.com/pt/

ESTRUTURA

O Programa integra as seguintes **Ações-chave** e **Atividades**:

ERASMUS+

- **KA1** Mobilidade individual para fins de aprendizagem
- **KA2** Cooperação entre organizações e instituições
- **KA3** Apoio ao desenvolvimento de políticas e à cooperação
- Ações **Jean Monnet**

ESTRUTURA

Ação-chave 1

Mobilidade de aprendentes e pessoal

- Todos os sectores (EE, EFP, ES, EA, JM & D)

Atividades de participação juvenil

- Grupos informais/organizações de jovens

DiscoverEU

- Atividades informais de curta duração – jovens de 18 anos

Oportunidades para aprendizagem de línguas

- OLS e outras

KA1 mobilidade

ESTRUTURA

Ação-chave 2

Parcerias para a cooperação

- Parcerias de cooperação ou pequena escala

Parcerias de excelência

- Centros de Excelência Profissional, Academias de Professores Erasmus+, Ação Erasmus Mundus

Parcerias de Inovação

- Alianças, projetos prospetivos (foward-looking)

Eventos desportivos

- Sem fins lucrativos

Plataformas online

- EPALE, eTwinning, School Education, Gateway, etc.

KA2 cooperação

ESTRUTURA

Ação-chave 3

Métodos abertos de cooperação

Experiências políticas europeias

- Diálogos com jovens

Inquéritos e estudos

- À escala da EU ou internacionais

Transparência e reconhecimento

- De competências e qualificações

Diálogo político com interessados

- Dentro e fora da União Europeia

Cooperação com organizações internacionais

- Ex.: OCDE, Conselho da Europa, etc.

KA3
apoio

ESTRUTURA

Ações Jean Monnet

Módulos Académicos, Cátedras e Centros de Excelência

- Aprofundar o ensino sobre integração europeia

Debate político

- Apoiado em redes e projetos

Apoio a associações

- Que trabalhem no domínio dos estudos e temas da UE

Difusão do conhecimento

NOVIDADES

Nos setores da Educação e Formação Profissional, Ensino Escolar e Educação de Adultos, as novidades mais relevantes são:

+ O mecanismo da **Acreditação**;
+ Projetos de mobilidade de **curto prazo**;
+ A possibilidade de realizar **mobilidades virtuais/mistas.**

Marca o início do novo Programa Erasmus+ 2021|2027 e é uma **mudança de paradigma** para as Instituições.

Passa a existir uma **participação contínua**, valorizando a **qualidade** dos projetos e numa abordagem estratégica para o **desenvolvimento institucional**.

Acreditação

A **acreditação** proporciona a oportunidade de olhar para o futuro a **longo prazo** com a elaboração de um **plano estratégico de desenvolvimento** da instituição, ou seja, um **Plano Erasmus**, deixando de lado a perspetiva de curto prazo assente nos detalhes da gestão das atividades.

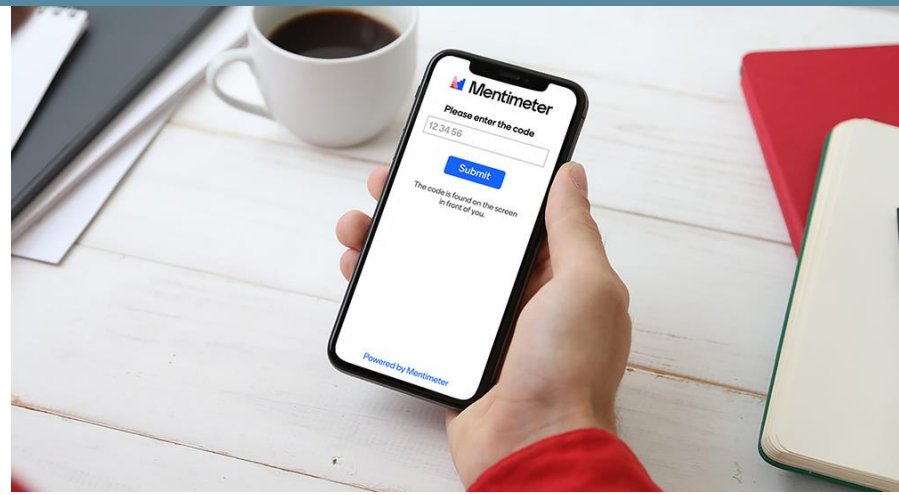
Para se candidatarem as organizações devem ser **elegíveis num ou mais setores educativos**.

Acreditação

As listas de organizações elegíveis para os setores da Educação de Adultos, Ensino Escolar e Ensino e Formação Profissional, organizadas por programas e atividades educativas elegíveis ou papel desempenhado pela organização no sistema educativo, **estão disponíveis na página da Agência Nacional**.

https://www.erasmusmais.pt/acreditação-erasmus

QUESTÕES



Mentimeter

www.menti.com

2894 8287

Organizações acreditadas: podem receber, no máximo, financiamento por um projeto acreditado, por **setor** e por **Call** de seleção (convite).

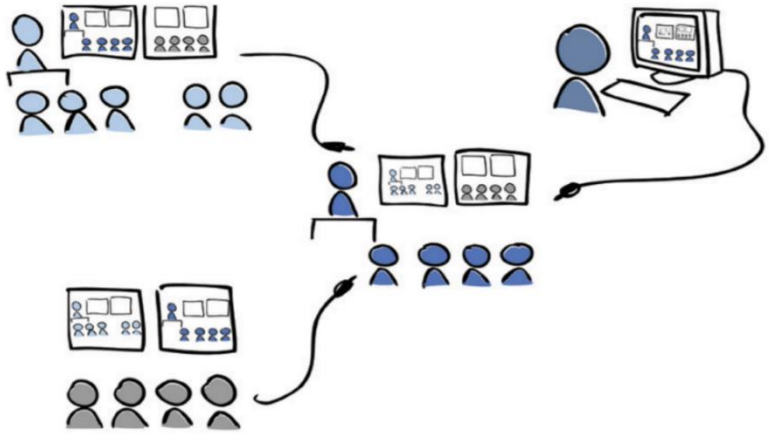
Organizações em consórcio: podem receber financiamento, num máximo de duas subvenções da ação-chave 1 (KA1), no mesmo **setor** e por **Call** de seleção.

Projetos de curto prazo

Short Term Projects : uma organização pode candidatar-se **apenas a um projeto** de curto prazo, por **setor** e por **Call** de seleção.

+ Obtém financiamento na 1ª ronda de candidaturas?
  + Não pode candidatar-se à 2.ª ronda do mesmo convite.
+ Consegue acreditação no EFP?
  + Não pode candidatar-se a um projeto de curta duração.

Mobilidades *blended*



Uma mobilidade ***blended ou mista*** é uma mobilidade que contém uma vertente física e outra virtual.

Uma mobilidade **virtual** é uma mobilidade que se realiza exclusivamente online, tem início sempre com a expetativa de poder ser combinada com um período de mobilidade física.

PRIORIDADES ESPECÍFICAS DO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Uma ligação mais estreita entre o programa e as medidas políticas

+ Adaptação às necessidades do mercado de trabalho;
+ Aumentar a flexibilidade das oportunidades;
+ Contribuir para a inovação;
+ Aumento da atratividade;
+ Melhorar a garantia de qualidade;
+ Criação e aplicação de estratégias de internacionalização.

SETOR DO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

KA1 Mobilidade individual para fins de aprendizagem

Projeto organizado por **entidades ativas no domínio da formação profissional**, que acordam entre si a realização de **atividades de mobilidade transnacional de indivíduos**, conducentes à obtenção de **resultados de aprendizagem devidamente reconhecidos e validados**.

+ Mobilidade de **pessoal**;
+ Mobilidade de **estudantes e de formandos.**

SETOR DO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

KA1 Mobilidade individual para fins de aprendizagem

As entidades participantes, são quaisquer instituições, públicas ou privadas, ativas no domínio do Ensino e Formação Profissional.

+ Escolas profissionais ou centros de formação;
+ Escolas secundárias com dupla certificação;
+ Empresas públicas ou privadas;
+ Parceiros sociais;
+ Organismos públicos, locais, regionais ou nacionais;
+ Centros de investigação;
+ Fundações;
+ Associações não governamentais;

https://www.erasmusmais.pt/atualização-novo-programa

Papel das entidades participantes:

- Organização candidata;
  - No caso de Portugal, deve ter formação certificada;
- Organização de envio;
- Organização de acolhimento;
- Organização de apoio;
  - Nacional ou estrangeira.

Candidatura a título individual
Candidatura a título de consórcio

Objetivos:

+ Apoiar no desenvolvimento das suas **competências pessoais e profissionais;**
+ Promover o conhecimento de **línguas estrangeiras;**
+ Favorecer o conceito de **interculturalidade e cidadania europeia;**
+ Promover a **internacionalização das instituições de EFP;**
+ Reforçar as sinergias entre o ensino formal e não formal, o ensino profissional, o emprego e o empreendedorismo;
+ Melhorar o **reconhecimento e validação de competências e qualificações** obtidas em contexto de mobilidade.

Participantes em formação e recém graduados

Duração compreendida entre duas semanas e um ano

+ Colocados noutra organização do espaço europeu, em contexto de formação escolar ou laboral;
+ Mobilidade estabelecida através de um acordo de aprendizagem previamente estabelecido;
+ Resultados de aprendizagem alcançados são reconhecidos e validados;
+ Conteúdos da experiência de mobilidade são adaptados ao perfil e expectativas do participante.

Resultados expectáveis

+ Melhor desempenho na aprendizagem;
+ Maior empregabilidade e melhores perspetivas de carreira;
+ Maior espírito de iniciativa e empreendedorismo;
+ Melhores competências a nível de línguas estrangeiras;
+ Maior sensibilização para a interculturalidade;
+ Maior sensibilização para a interculturalidade;
+ Maior consciência do projeto europeu e dos valores da UE;
+ Maior consciência para a inclusão e diversidade;
+ Maior predisposição para o mundo digital;
+ Melhor atenção às políticas ligadas ao ambiente, clima e sustentabilidade;
+ Maior participação na vida democrática.

Elementos do corpo docente e não docente

Duração compreendida entre dois dias e dois meses

- Missões de ensino
  - em contexto de sala de aula/empresa
- Ações de formação
  - colocação em posto de trabalho ou acompanhamento do posto de trabalho em empresa ou organização EFP
- Visitas para a organização de atividades de formandos de longa duração
  - VAP – visitas antecipadas de planeamento

Resultados expectáveis

+ Melhores competências ligadas aos respetivos perfis profissionais;
+ Maior e mais ampla compreensão das práticas, das políticas e dos sistemas nos domínios da educação e formação;
+ Maior compreensão das interligações entre a educação formal e não-formal, a formação profissional e o mercado de trabalho;
+ Maior compreensão e capacidade de resposta face à diversidade social, linguística e cultural;
+ Maior desenvolvimento profissional e evolução na carreira.

Resultados expectáveis

+ Maior capacidade de atuação a nível europeu/internacional desenvolvendo melhores capacidades de gestão e estratégias de internacionalização, reforço da colaboração com parceiros de outros países e melhor desempenho em todas as fases do ciclo de vida dos projetos;

+ Métodos de atuação aperfeiçoados e inovadores, proporcionando programas mais aliciantes para os estudantes e melhores processos de reconhecimento e validação de competências;

Resultados expectáveis

+ Um ambiente mais moderno, dinâmico, empenhado e profissional no seio da organização, aberto à integração de boas práticas, novos métodos de trabalho e à criação de sinergias com outras organizações;

+ Planeamento estratégico do desenvolvimento profissional do respetivo pessoal, com base nas necessidades individuais e nos objetivos das organizações.

TIPOLOGIA DE MOBILIDADES

Financiamento

Planeamento e/ou reembolso de custos a incorrer numa determinada categoria de despesa por referência a um montante por unidade

Custos unitários:

+ Apoio à Organização;
+ Viagem;
+ Apoio Individual;
+ Apoio Linguístico.

Planeamento e/ou reembolso de despesa com base no seu custo efetivo

Custos reais:

+ Custos de inclusão;
+ Custos excecionais;
  + Viagem onerosas;
  + Etc.

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Sessões Previstas

22 de abril

Apoio a candidaturas Ensino e Formação Profissional
-
KA1 Projetos de mobilidade de curta duração
-
KA2 Projetos de cooperação

29 de abril

Apoio a candidaturas a financiamento
-
KA1 SÓ PARA ORGANIZAÇÕES JÁ ACREDITADAS

3 e 6 de maio

Apoio a candidaturas Ensino e Formação Profissional
-
KA2 Projetos de cooperação

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Datas Candidatura

11 de maio - 11:00	**20 de maio - 11:00**
KA1 Projetos de mobilidade	KA2 Projetos de cooperação

Ações-chave (números)

+ Ação KA120 – candidaturas a Acreditação Erasmus
+ Ação KA121 – Candidaturas a financiamento para organizações acreditadas
+ Ação KA122 – Projetos de Mobilidade de Curta Duração
+ Ação KA220 – Parcerias de Cooperação
+ Ação KA210 – Parcerias de Pequena Escala

Equipa

- António Lima
  - antonio.lima@erasmusmais.pt
- Armandina Silva
  - armandina.silva@erasmusmais.pt
- Elda Dias
  - elda.dias@erasmusmais.pt
- Isabel Gradil
  - isabel.gradil@erasmusmais.pt

Praça de Alvalade, 11
1700-037 Lisboa

- Lurdes Bettencourt
  - lurdes.bettencourt@erasmusmais.pt
- Pedro Pires
  - pedro.pires@erasmusmais.pt

- Ana Cunha
  - ana.cunha@erasmusmais.pt

KA1profissional@erasmusmais.pt

KA2profissional@erasmusmais.pt

Tel.: +351 210 101 900

Obrigado pela presença
Votos de bom trabalho
presença
avaliação
agência nacional
erasmus
educação e formação
Erasmus+
Enriching lives, opening minds.
Ensino e formação profissional